

# DE DIPLOMATURA A GRADO.

## UNA VISIÓN DEL CAMBIO EN LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN MÁLAGA

Joaquín Jaime Sánchez Espinosa

Trabajador Social. Doctor en Investigación e Intervención Social y Comunitario

Rosa Raquel Ruiz Trascastro

Trabajadora Social y doctoranda en Trabajo Social

La adaptación de los antiguos estudios de Diplomatura en Trabajo Social al Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto una oportunidad de actualización, replanteamiento y adecuación a la realidad de hoy en día que han desembocado en el título de Grado. Con la implantación de este Grado, válido a nivel europeo y en el que se han incorporado nuevas asignaturas, herramientas y metodologías, coincide la puesta en funcionamiento en la Universidad de Málaga de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo aunando en un edificio una variedad de espacios, recursos y servicios que se encontraban dispersos o cuya entidad era mucho menor durante la etapa de la Diplomatura.

El título de Grado, trascendiendo la antigua clasificación de estudios en Diplomaturas y Licenciaturas, iguala todas las titulaciones bajo el estándar del crédito ECTS, pasando de cursarse la carrera en tres años a hacerlo en cuatro (240 créditos). Se introducen además elementos como el Trabajo de Fin de Grado o asignaturas cuyo contenido no se contemplaba en la Diplomatura que resultan de gran interés para el/la trabajador/a social actual. La tasa de éxito en los estudios de Grado en Trabajo Social en la Universidad de Málaga es superior al noventa por ciento.

La Universidad de Málaga oferta el Experto Universitario de Adaptación al Grado en Trabajo Social, que permite a los Diplomados y Diplomadas en Trabajo Social obtener la titulación de Grado en Trabajo Social, formando a los profesionales

.....

***“La adaptación de los antiguos estudios de Diplomatura en Trabajo Social al Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto una oportunidad de actualización, replanteamiento y adecuación a la realidad de hoy en día que han desembocado en el título de Grado. Con la implantación de este Grado, válido a nivel europeo se han incorporado nuevas asignaturas, herramientas y metodologías.”***

.....

en los nuevos contenidos del plan de estudios y recibir la nivelación a la categoría de Grado. En el presente curso, este Experto Universitario se encuentra en su IV Edición.

Con el objetivo de obtener la percepción sobre algunos puntos clave, realizamos algunas preguntas a Alicia de Benito Alujes, Graduada en Trabajo Social.

***La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior supone una mayor incidencia del componente práctico en las asignaturas, otorgando una mayor importancia a la presencialidad y al desarrollo de actividades y trabajos en la evaluación. ¿Cómo valorarías la implantación de este aspecto en el Grado?***

En la inmensa mayoría de las asignaturas en el Grado de Trabajo Social había ejercicios y trabajos que iban en consonancia con la teoría impartida por el profesorado. El abanico de situaciones a las que uno se enfrenta en la realidad es mucho más amplio que los ejemplos que vemos en clase, pero en general la carga de trabajos y actividades es fuerte.

***En la misma línea, una de las demandas de los estudiantes de la Diplomatura era aprender a manejar herramientas concretas además del funcionamiento de los sistemas, tales como el informe social o la documentación de los trámites de la dependencia. ¿Cómo se ha introducido el manejo de estos elementos?***

Por ejemplo se ha introducido el informe social de manera



Alicia de Benito Alujes, Graduada en Trabajo Social.

teórica y de forma práctica se ve algo en 4ª de carrera, además las gestiones para rellenar los trámites de la Ley de Dependencia en alguna clase. Esto se aplica también a otros tipos de recursos y ayudas. Es decir, existe un conocimiento teórico de lo que existe pero no de su aplicación.

**Uno de los contenidos más necesarios de los que carecía la Diplomatura era la formación específica referente a violencia de género y a mediación, añadidas en el plan de estudios del Grado. ¿Cómo se han introducido estas materias?**

Se ven en distintos aspectos de varias asignaturas y se tratan de manera especializada en dos optativas. La asignatura de violencia de género no la escogí, pero me matriculé en mediación y me encantó, me llenó muchísimo puesto que la profesora era muy buena en la teoría y luego la llevaba a la práctica y planteaba muchos supuestos.

**Aunque el Trabajo Social es una disciplina con contenido y ámbitos propios, su condición de Diplomatura hacía que en ocasiones fuera tratada como una carrera de poco prestigio o a la sombra de otras licenciaturas. ¿Ha cambiado esta percepción con la transformación en Grado?**

El Trabajo Social no está valorado como debería estarlo, tanto en lo profesional como a nivel de usuario. Considero que todos los grados están igualados porque tienen la misma exigencia, pero a percepción de otros/as compañeros/as que están estu-

diando otras carreras no nos ubican en lo que trabajamos y consideran que ellos/as estudian más y que su profesión tiene más prestigio. Parte de esto viene de que hay mucha gente que no sabe bien qué es el Trabajo Social.

**Durante la etapa de Diplomatura existía un único grupo por curso que era, en general, bastante numeroso y que solamente tenía una opción de horario. Esto ha cambiado en el Grado.**

En el grado hoy en día existe turno de mañana y turno de tarde. Las clases se dividen en subgrupos: hay una clase general en la que está todo el grupo para luego hacer grupos reducidos. En estos grupos reducidos se hacían prácticas, actividades o proyectos, aunque a veces también se daba teoría, dependiendo de la asignatura.

**Con la estandarización del sistema Grado, Máster, Doctorado, ¿se ha potenciado la formación en la vertiente investigadora de la profesión?**

Existe alguna asignatura en la que se toca este tema específicamente pero se hacen trabajos escuetos. Al final tenemos el Trabajo Fin de Grado que te sirve como base de investigación. La semilla para que germine la potenciación la vertiente investigadora, pienso que no es suficiente.

**En general y de manera resumida, ¿cómo valorarías tu experiencia en el Grado en Trabajo Social?**

Mi experiencia es muy buena porque he aprendido mucho y me llevo mucha base. He tenido asignaturas muy interesantes y muchos/as profesores/as son geniales. Me vienen a la cabeza la asignatura de mediación o la de extranjería y familia, que me encantaron. Sin embargo, bajo mi criterio es conveniente hacer una revisión para hacer mejoras. Creo que debería haber menos carga de trabajos teóricos y más carga práctica, que realmente es lo que veo a mejorar. Mis prácticas fueron muy buenas, aprendí muchísimo de mi profesional y puse muchas cosas en práctica, pero las vi escasas.

## Bibliografía

» Vázquez Aguado, O. (2005). El espacio europeo de educación superior y el trabajo social en España. *Portularia*, (1).

» GRADO EN TRABAJO SOCIAL - GRADO EN TRABAJO SOCIAL - INICIO - Universidad de Málaga. *Uma.es*. Recuperado 24 February 2018, a partir de <https://www.uma.es/grado-en-trabajo-social>.