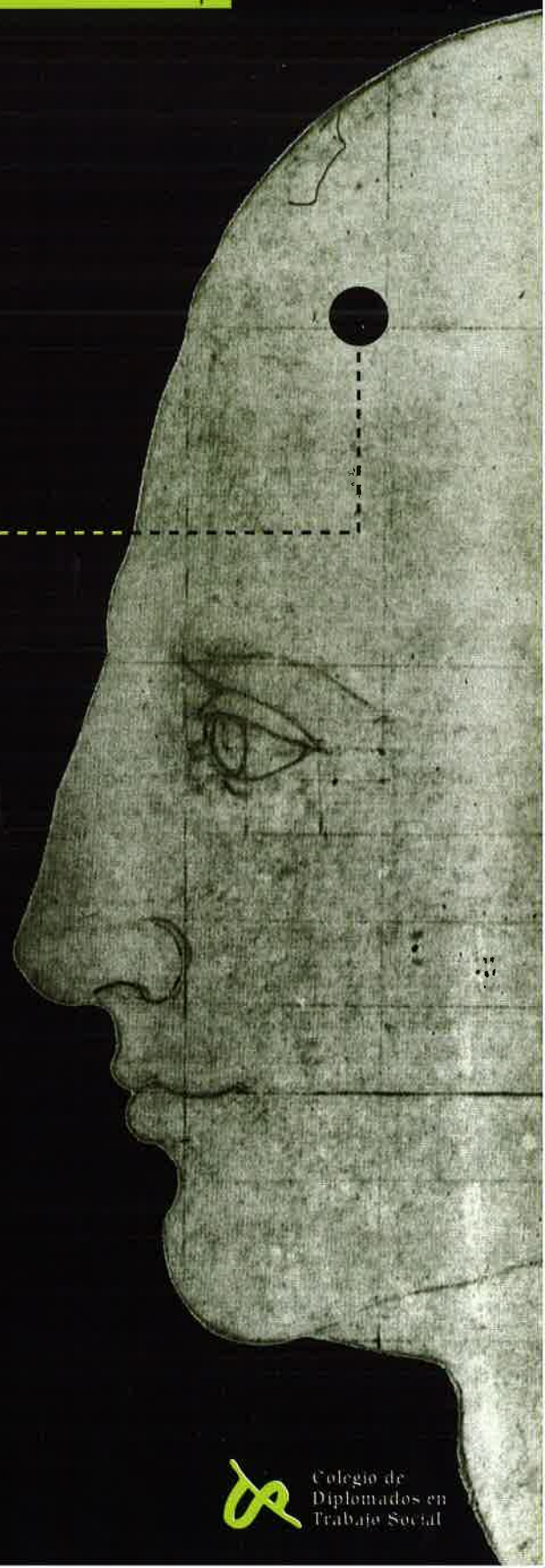


# TS DIFUSION

PUBLICACIÓN BIMESTRAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL  
Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén y Málaga

## EMPLEO y disCAPACIDAD psíquica

**ALZHEIMER:**  
una enfermedad  
de TODOS



TSO-78  
81-091



Colegio de  
Diplomados en  
Trabajo Social

# SUMARIO

<b>Editorial</b>	2
• Plan estratégico del SAS	
<b>Redacción</b>	3
<b>Reciclaje</b>	7
• La intervención social: desde el estudio hasta la evaluación	
<b>Milu</b>	8
• Fin de curso	
<b>Al habla el experto</b>	10
• La prevención es fundamental, aunque no sea políticamente rentable	
<b>Nuevas Ideas</b>	11
• Buscamos que la sociedad capacitada se integre en el mundo de los discapacitados	
<b>Reportaje</b>	12
• Alzheimer: una enfermedad de todos	
<b>Opinión</b>	14
• Violencia... ¿Gratuita?	
• No a la Europa del capital	
<b>Carpeta</b>	18
• Empleo y discapacidad psíquica	
<b>Rincón Legislativo</b>	20
La comunidad sorda y la Ley de atención a discapacitados en Andalucía	
<b>Bibliografía</b>	22
<b>Cuadernillo</b>	23
<b>Miscelánea</b>	27

## Plan Estratégico del SAS

Desde hace más de un año se empezó a hablar en el Servicio Andaluz de Salud (SAS) del Plan Estratégico. En los Centros de Salud, los profesionales escuchaban rumores sobre cambios y objetivos inmediatos. Lo prioritario era la reducción del gasto farmacéutico; mejorar la atención al usuario, eliminando la demora aunque el médico estuviera siete horas con consultas a demanda. Los enfermeros estarían fundamentalmente 'en la calle'. Lo más inquietante es la desaparición de los Equipos Básicos de Atención Primaria y su reconversión en Unidades Clínicas de médicos y enfermeros. Promoción, educación para la salud, trabajo con la comunidad, ... ni se nombraban. Ahora, lo más importante es una gestión eficiente que controle el gasto.

Pero, ¿y los trabajadores sociales? Al convocar las oposiciones en agosto del 98, nuestras plazas pasaron a Dispositivo de Apoyo de los Distritos Sanitarios. Se remitió un borrador del Plan a quienes se empeñaron en conocerlo: sólo se decía que los trabajadores sociales -y otros profesionales- somos "estructuras solapadas". En el organigrama, dependiente de la Coordinación de Atención al Usuario de cada distrito aparece una "Unidad de Orientación y Apoyo Social". Nada Más.

Así, hay distritos que no han hecho nada: los trabajadores sociales siguen esperando los resultados de las oposiciones. En otros, los trabajadores sociales han definido su producto, su cartera de servicios. En distritos más despistados, han pasado de la "Unidad de Orientación y Apoyo Social" y han puesto a los trabajadores sociales de coordinadores de los Servicios de Admisión. A los más privilegiados les han pedido que llenen de contenido la Unidad, atendiendo todo el distrito sin aumento de plantilla. Ninguno ha tardado en cambiar de forma inmediata los contratos de estos profesionales: de personal del Equipo de Atención Primaria adscritos a una zona básica a personal del Dispositivo de Apoyo.

Contradictorio. Uno de los tres grandes objetivos del Plan es trasladar la capacidad de decisión al profesional. Más lo es que el SAS -con una plantilla de trabajadores sociales a los cuales ha convocado recientemente a oposición- nos ignore aún cuando el Plan da una gran importancia a la coordinación socio-sanitaria, campo conocido por los trabajadores sociales de a pie con enorme profundidad.

Los trabajadores sociales de Atención Primaria hemos aportado, con otros profesionales, gran variedad de proyectos innovadores de educación y promoción de salud, de atención comunitaria, que se desconocen por las altas estructuras, aunque estén publicados en revistas especializadas en salud y en acción social.

Hay que recordarle a la empresa que según las nuevas teorías de gestión, el capital más importante de una organización son los recursos humanos. Por tanto, le interesa rentabilizar la gran experiencia de una plantilla de profesionales para los que, repito, recientemente y tras largos años de espera se han celebrado unas oposiciones convocadas para cubrir plazas vacantes de trabajadores sociales del SAS.

### EDITA

Vocalía de publicaciones del Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Málaga

C/ Muro de Puerta Nueva, 9, 1º C  
29005 Málaga

Tel.: (95) 222 71 60

Fax.: (95) 222 74 31

E-mail: malaga@cgrtrabajosocial.es

### DIRECCIÓN

Elisabet Rodríguez Zurita

### SECRETARÍA TÉCNICA

Carmen Navarro Navarro

### ASESORA DE COMUNICACIÓN

Cristina Mena

### REDACCIÓN

Ana Galvín (Málaga), Begoña Bueno (Málaga), Inmaculada Contreras (Almería), Olga Rodríguez (Cádiz), Mª del Mar Jiménez (Córdoba), Hilda Terranova (Granada), Trinidad Ortega (Jaén), Juan Carlos Ordoñez (Huelva).

### COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Trinidad Ortega, Remedios Ayala, Juan M. Domínguez, Rafael Arredondo, Francisco Sánchez, Manolo Sáez, Rosa Serrano, A. Jerez Delgado, Bernabela Casas, Luciano Paredes, Alicia Jiménez, Marcia Morales, Pablo Martín Armada (cómic).

### MAQUETACIÓN

SIGNO GRÁFICO S.C.

### IMPRESIÓN

Imprenta: Gráficas Anarol (Pozos Dulces, 32, Málaga)

Tirada: 3.000 ejemplares

Soporte: Papel, e informático a través de INFOVIA e INTERNET.

INFOVIA: <http://senda.inl/cadits>

INTERNET: [www.cadits.com](http://www.cadits.com)

Depósito Legal: MA 1038, 1996

Los contenidos de esta revista son reproducibles siempre que se cite el nombre de la publicación.

Esta publicación no comparte necesariamente las opiniones vertidas en la misma por sus colaboradores.



# I JORNADAS DE EMPLEO Y PERSONAS SORDAS

## Redacción ALMERÍA

La Agrupación de Sordos de Almería (ASOAL) organizó, durante el 20 y 21 de octubre pasados, las I Jornadas de Empleo y Personas Sordas, que se celebraron en el Salón de Actos de la Casa de la Juventud de Almería.

Las jornadas trataron el tema del empleo desde tres perspectivas: la formación, la preparación para el empleo y la inserción laboral. Profesionales que trabajan directamente en este ámbito y que, por tanto, conocen de primera mano las dificultades y logros de este colectivo participaron en estas jornadas que, en general, se dirigieron a todos los agentes implicados en la inserción laboral. En concreto, las jornadas se concentraron en los trabajadores que algún día puedan compartir lugar de trabajo con personas sordas.

## Jornadas

### "EMPLEO y PERSONAS SORDAS"



ALMERÍA 20 y 21 de Octubre

L U G A R

Salón de Actos de la  
Casa de la Juventud

Obispo Orberá, 23 • ALMERÍA

# ACCIONES PARA LA INSERCIÓN LABORAL

## Redacción ALMERÍA

Desde el Centro de Orientación y Fomento del Empleo para Inmigrantes en Andalucía (COFEIA) de Campohermoso (Níjar) se trabaja por la inserción socio-laboral del inmigrante, mediante su capacitación y formación para que desarrollen tareas no relacionadas con el sector agrícola.

Para ello se ha puesto en marcha un curso de Lengua Castellana, impartido diariamente por un profesor cualificado y

conocedor de su lengua, lo que se diferencia de las clases recibidas hasta ahora, que como norma general, eran impartidas por voluntarios que carecían de formación didáctica para la obtención de unos resultados satisfactorios.

Por otro lado, se ha organizado otro curso de Capacitación Forestal, organizado por EGMASA en colaboración con el sindicato Comisiones Obreras a través del cual se pretende conseguir la capacitación e inserción laboral en sectores distintos a la agricultura.

## NACE TRABAJADORES SOCIALES

# SOLIDARIOS

## REDACCIÓN

La Asociación Trabajadores Sociales Solidarios nace como respuesta a la necesidad de que los profesionales trasciendan las fronteras de nuestro país para ayudar al desarrollo integral de las personas y contribuir, de este modo, al equilibrio y al desarrollo del bienestar social. En este sentido, los Trabajadores Sociales Solidarios buscan —por un lado— aportar sus conocimientos profesionales al campo de la cooperación al desarrollo y —por otro— favorecer la sensibilización de los países desarrollados, según Manuel Sansegundo, secretario de la organización.

El equipo de esta recién nacida asociación realiza numerosas actividades para lograr estos objetivos: cursos de formación especializada en áreas de cooperación, formación de voluntarios, realización de programas de colaboración de la población nativa en estas actividades, campañas divulgativas para promover el conocimiento de las necesidades y prioridades de estos pueblos...

La Asociación de Trabajadores Sociales Solidarios tiene su sede en Madrid y atiende a todos los interesados los jueves entre las 16.30 y las 19.00 horas en el teléfono 91 521 92 80.



# TSD cumple TRES AÑOS

## REDACCIÓN

TS Difusión cumple estos días tres años desde que se publicó el primer número en octubre de 1996. Desde este número 0, la revista ha crecido hasta convertirse en un órgano de expresión regional. Y es que con la incorporación el pasado mes de febrero del Colegio Oficial Diplomados Trabajo Social de Granada, TSD pasó a ser el único medio de expresión autonómica de estas características y el de mayor tirada en todo el ámbito nacional.

El equipo humano que lleva a cabo este proyecto ha cambiado notablemente durante estos tres años. Sin embargo, las líneas básicas siguen manteniéndose. TSD

sigue apostando por informar a todos los profesionales del Trabajo Social y a todos aquellos interesados en este ámbito y por cumplir fielmente con su vocación de ser el puente de comunicación entre todos ellos.

Además, opinar, reflejar realidades, divulgar las últimas teorías y explicar innovaciones del campo de la acción social son los grandes enfoques de los siete Colegios de Trabajo Social que editan TSD que, con sus más de 3.000 ejemplares bimensuales llega a la inmensa mayo-



Parte del equipo de TSD ultimando este número

ría de colegiados andaluces y a otros muchos colectivos e instituciones implicados en lo social.

## Montero Díaz, TERCER PREMIO CIENTÍFICO DTS

### Redacción MÁLAGA

El trabajador social José Carlos Montero Díaz ha sido distinguido con el Tercer Premio Científico DTS otorgado por el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Málaga. "La historia de Rubén: experiencia de un programa de prevención de las drogodependencias en el medio escolar" es el título del artículo que le ha valido este galardón.

El pasado 21 de octubre, la vocal de publicaciones del Colegio de Málaga, Charo Rodríguez, entregó el Tercer Premio Científico DTS a Montero Díaz en la sede del mismo. La trabajadora social del Centro de Servicios Sociales de Málaga Rosa Hernández, quien -junto a la trabajadora social Dolors Colom y la profesora titular de la Escuela Universitaria de

Trabajo Social de Granada Rosario Conde había ejercido como jurado del III Premio Científico, estuvo también presente en el acto de entrega como representante de dicho jurado constituido para fallar la distinción que otorga la revista DTS.

Quince trabajos concurrían en esta ocasión al premio; se trataba de los artículos publicados en los números 13, 14 y 15, aparecidos durante el año pasado. Entre todos, el jurado se decantó por el documento de este profesional de la Asociación Cívica para la Prevención de Málaga. Según explicó el propio Montero Díaz durante el acto de entrega -al que además asistió el presidente del Colegio de Málaga, Miguel Aguilar-, su trabajo defiende la búsqueda de una intervención transformadora, en este caso en el ámbito de las drogodependencias.



José Carlos Montero Díaz  
III Premio TSD

# Profesionales reivindican la ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN MÁLAGA

## Redacción MÁLAGA

El programa 'En el cole te veo' –organizado por el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Málaga– reinició su curso el pasado 30 de septiembre con la charla – coloquio 'Trabajo Social y Animación Sociocultural'. El debate contó con la participación de Francisco Cosano, trabajador social y profesor de la Escuela Universitaria de Trabajo Social (EUTS) de

Málaga; Ana María Torrado, trabajadora social y técnico en animación sociocultural y Rafael Gil, también trabajador social y técnico en animación sociocultural. La conferencia fue moderada por Asunción Carretero, trabajadora social y profesora de la EUTS de Málaga.

Ana María Torrado advirtió del peligro del descuido de la animación cultural por parte de los trabajadores sociales: "es nuestra y

la estamos abandonando en otra gente". Y es que, según Asunción Carretero "el desarrollo humano no sólo consiste en solventar las necesidades, sino comprometerse con los derechos humanos".

Según los participantes, hasta que a mediados del siglo XX no se considera al individuo con sus valores y su entorno, la labor del Trabajo Social y la animación sociocultural no se desarrolla. De ahí la modificación de los planes de estudio en las EUTS: actualmente la mayoría de las escuelas contemplan la enseñanza de la animación sociocultural en algún sentido.

Sin embargo, la animación sociocultural está infravalorada para los ponentes. Ellos creen que el hecho de que graduados escolares o titulados en FP1 puedan presentarse a una convocatoria de oposiciones en la materia devalúa la labor del animador sociocultural.

Los participantes opinan que el animador sociocultural actúa por imperativos políticos, frenando su labor. Rafael Gil afirmó que estos profesionales "desarrollan aquellas actividades que el trabajador social no quiere hacer". Explicó también que por el mismo trabajo cobran un salario inferior al estipulado, realizando –además– labores más culturales que sociales.



De izquierda a derecha: Carretero, Casano, Gil y Torrado

## LOS COLEGIADOS DE GRANADA YA PUEDEN INSCRIBIRSE EN LA AGENCIA DE COLOCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

### Redacción GRANADA

El Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Granada ha firmado recientemente un convenio de colaboración con la Agencia de Colocación de la

Universidad de esta ciudad. Por tanto, los colegiados granadinos ya pueden formalizar su inscripción en dicha agencia. Los interesados pueden recoger la solicitud en el Colegio o en la Agencia de Colocación y dirigirse al Vicerrectorado de Fomento

–situado en la Acera de San Ildelfonso, 42– y entregarla con la siguiente documentación: fotocopia del DNI, carné de desempleado, certificación académica (compulsado u original para compulsar), y la acreditación de los méritos que se relacionen.

Por otro lado, las colegiadas pueden también informarse en la Agencia de Colocación de los distintos cursos de formación y búsqueda de empleo que pone en marcha la Unidad de Orientación Laboral para Mujeres de este despacho de la Universidad de Granada.





# LA INTERVENCIÓN SOCIAL: desde el estudio a la evaluación

**E**n 1999, se cumplen 20 años de la constitución de los Ayuntamientos democráticos en nuestro país. Resulta, por tanto, obligado analizar el papel que éstos han desempeñado y el impulso que necesitan para lograr el desarrollo y consolidación del campo de los Servicios Sociales. La V Escuela de Verano de Servicios Sociales, celebrada en Almuñécar (Granada) entre los días 28 de junio y 2 de julio y organizada por el Área de Acción Social de la Diputación de Granada, ha puesto en marcha el debate.

Con el lema 'Pasado, presente y futuro de la política social en las corporaciones locales', la quinta edición de la Escuela de Verano de Servicios Sociales programó nueve talleres prácticos que abarcaron los distintos aspectos de la realidad con la que diariamente nos enfrentamos los profesionales de este ámbito. El objeto de este artículo es difundir el trabajo realizado en el taller denominado 'Metodología y Práctica del Trabajo y de la Intervención Social', que contó como personal docente con Ezequiel Ander-Egg, Catedrático de la Universidad de Buenos Aires, y María José Aguilar, Profesora de la Universidad de Castilla La Mancha.

Tanto Ander-Egg como Aguilar, representan figuras destacadas en el campo de la metodología científico-social. El primero ha realizado innumerables tareas en Política Social, Trabajo Social y Animación Sociocultural llevadas a cabo en diferentes países de América Latina y Europa. Ha tenido una larga trayectoria



Grupo de participantes en la V Escuela de Verano de Almuñécar

como profesor universitario y es un prolífico escritor, con más de un centenar de libros publicados. Es sociólogo, politólogo, economista, planificador y dirige actualmente el Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas, con sede en Albacete y Buenos Aires (Argentina).

Por su parte, María José Aguilar, es Doctora en Ciencias Políticas y Sociología, especializada en Bienestar Social y Desarrollo, licenciada en Sociología, con la especialidad de Estudios Iberoamericanos, y Trabajadora social.

El taller impartido por ambos supuso una importante aportación para el reciclaje profesional. Se mostraron al numeroso grupo de participantes, y con profundidad notable— los diferentes aspectos o elementos que comporta la estructura básica de procedimiento de los métodos de intervención social:

Estudio – Investigación. Primera fase en la que se recogen y sistematizan, se relacionan, se analizan y se interpretan datos e informaciones sobre problemas sociales. Durante este momento, previo al diagnóstico, se deben indagar los valores y las creencias, el comportamiento social y la existencia de líderes naturales y formales; además se deberá conocer la forma de toma de decisiones, los servicios disponibles formales e informales así como su localización, las condiciones económicas y las organizaciones existentes. Ander-Egg y Aguilar alertaron sobre la confusión existente entre investigación y diagnóstico, muy frecuente en los libros de metodología del Trabajo Social.

Diagnóstico. Es el nexo o bisagra entre la investigación y la planificación. Este elemento fundamental de la Intervención va más allá del campo que abarca el estu-

dio-investigación. Para entender el diagnóstico, hay que comprender los problemas de cara a la acción. Esto supone conocer: cuáles son los problemas, el por qué de los mismos en una situación determinada; cuál es el contexto que condiciona la situación-problema estudiada; cuáles son los recursos y medios disponibles para la resolución de los problemas; cuáles son los factores que influyen, condicionan o determinan la situación, y los actores sociales implicados en la misma. Finalmente, habrán de delimitarse las tendencias previsibles para el futuro, las decisiones que se deben adoptar sobre las prioridades y estrategias de intervención y los factores contingentes que condicionan la viabilidad y la factibilidad de una intervención social.

Los profesores transmitieron la problemática de que todo lo relacionado con el diagnóstico ha tenido un menor desarrollo conceptual y metodológico. Ander-Egg y Aguilar llevan realizando, desde hace más de diez años, un esfuerzo para conceptualizar todo lo referente a los aspectos metodológicos, instrumentales, procedimentales y técnicos necesarios para la elaboración de buenos diagnósticos sociales.

Planificación. Elaboración de planes y programas. Dentro de esta fase, programar significa usar un conjunto de procedimientos para introducir organización y racionalidad a la acción con el fin de alcanzar metas y objetivos. Quedó claro que, en esta fase, una de las líneas princi-

pales es el establecimiento de prioridades.

Ejecución. Según los profesores, el Trabajador Social cambia de tareas constantemente, "el Trabajador Social es un héroe". Durante este momento de la intervención, se ponen en marcha técnicas operativas o instrumentales, tales como las de carácter grupal, de comunicación social, de conocimiento de la realidad, de comunicación oral y de organización,



Trinidad Ortega Expósito

administración y programación de actividades. En el taller se hizo hincapié en las técnicas grupales, entendidas como el conjunto de medios y procedimientos que se utilizan en situación de grupo, buscando dos objetivos: la productividad y gratificación del grupo para alcanzar un determinado objetivo, y la puesta en práctica de técnicas de dinámica de grupos para

paliar los problemas que puedan surgir entre los miembros del grupo.

Evaluación. En esta última fase se valoran los hechos y se emiten juicios de valor. Según Ander-Egg, no debemos confundir la evaluación con otros conceptos como la medición, la estimación, el seguimiento (análisis de la información) y el control (verificación de resultados). La evaluación sirve para la toma de decisiones y ha de ser sistemática, planificada y dirigida. Se hizo especial referencia a la evaluación de la calidad, para la que había que tener en cuenta las siguientes dimensiones: satisfacción de los usuarios, profesionales o ciudadanos; la equidad; la accesibilidad; la optimización de recursos y los resultados efectivos (eficacia e impacto global). Para Ander-Egg, "cuando queramos hacer una evaluación, tenemos que implicar a los actores sociales".

El contenido expuesto, someramente, ha contribuido a enriquecer y reciclar los conocimientos de los participantes sobre Metodología. Los docentes han logrado conectar con ellos con una habilidad discursiva fuera de lo común, logrando rellenar sus lagunas de conocimiento, a la vez que, se conseguía hacerles salir del 'pozo' de la confusión que rodea, en la actualidad, al procedimiento de métodos de Intervención Social.

Trinidad Ortega Expósito,  
CODTS Jaén



## Guía de Recursos Sociales de Andalucía



[www.cadits.com/Guia](http://www.cadits.com/Guia)



# FIN DE CURSO

A lo largo de estos meses, los contenidos teóricos se han ido abordando de forma secuencial y gradual: la base la constituyen Windows 95 e internet; los principales son Nuevas Tecnologías, Trabajo Social y Unión Europea.

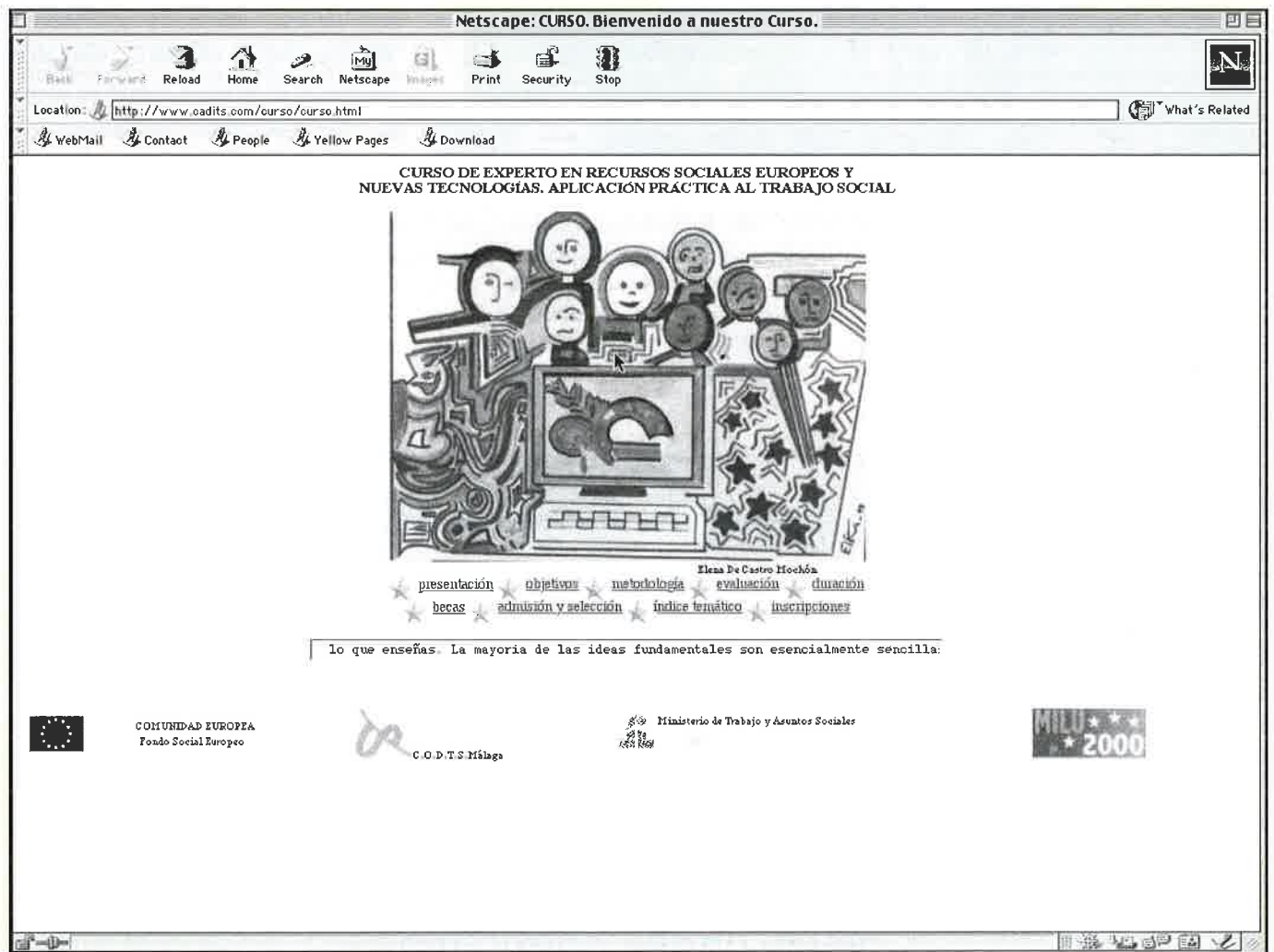
El alumno desarrolla su aprendizaje en dos niveles de trabajo; el individual y el grupal. En el ámbito individual, lo interesante radica en que el alumno no sólo recibe información (mediante el temario) sino que aprende a usar las diferentes herramientas que la tecnología pone a nuestra disposición para obtener y buscar nuevas fuentes de información (tablón de anuncios). Y sobre esa información, así como con la documentación aportada, participa en ámbitos de reflexión y discusión (foro debate) construyendo espacios de enriquecimiento e intercambio profesional. El trabajo individual se completa con la realización de test específicos por unidades temáticas.

**D**esde el pasado mes de enero se viene desarrollando el **Curso de Experto en Recursos Sociales Europeos y Nuevas Tecnologías. Aplicación Práctica al Trabajo Social, de 350 horas de duración.**

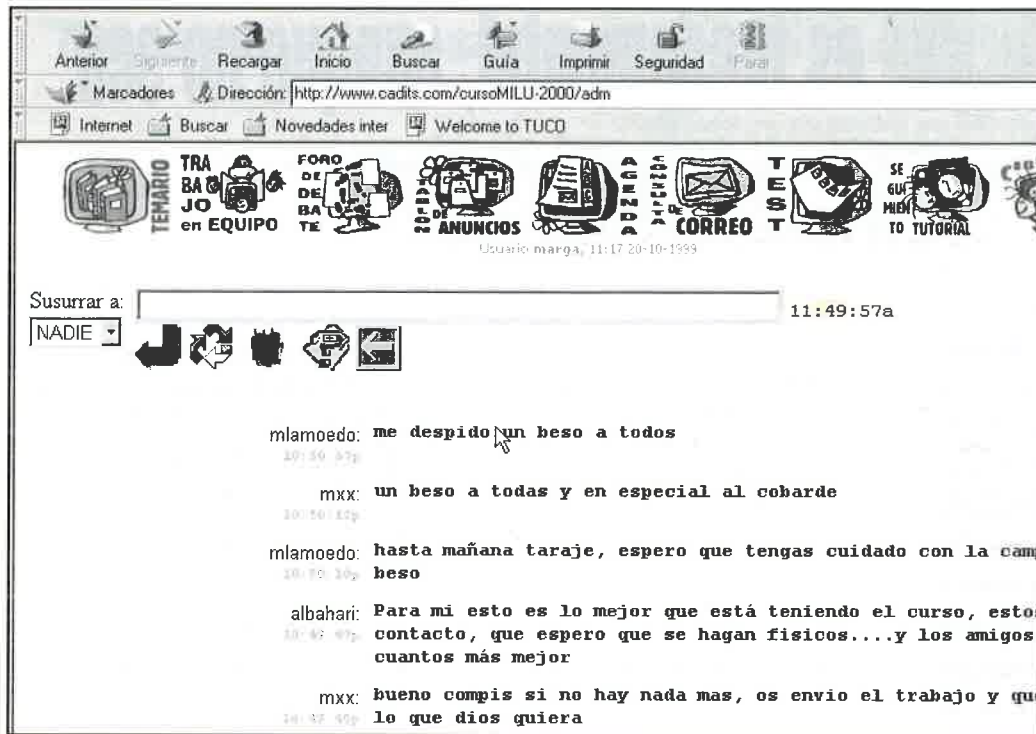
Pero por problemas técnicos, principalmente el retraso en adquirir la conexión a internet, su término se ha pospuesto hasta principios de diciembre.

El curso es una experiencia formativa novedosa, por sus contenidos -Unión Europea y las Nuevas Tecnologías-, su metodología semipresencial y por soporte telemático -internet-.

En principio, su finalización estaba planificada para octubre de este mismo año.







Anterior Siguiente Recargar Inicio Buscar Guía Imprimir Seguridad Parar

Marcadores Dirección: <http://www.cadits.com/cursoMILU-2000/adm>

Internet Buscar Novedades inter Welcome to TUCO

TEMARIO en EQUIPO FORO DE DEBATE FORO DE ANUNCIOS FORO DE AYUDA FORO DE CORREO TEST SEGUIENDO TU TUTORIAL

Usuario marga, 11:17 20-10-1999

Susurrar a:  11:49:57a

mlmoedo: **me despido un beso a todos**  
20:30:57a

mxx: **un beso a todas y en especial al cobarde**  
20:30:57a

mlmoedo: **hasta mañana taraje, espero que tengas cuidado con la campaña**  
20:30:36a

albahari: **Para mi esto es lo mejor que está teniendo el curso, estos contactos, que espero que se hagan fisicos...y los amigos cuantos más mejor**  
20:30:07a

mxx: **bueno compis si no hay nada mas, os envio el trabajo y que lo que dios quiera**  
20:37:55a

El trabajo en grupo es una parte esencial en el curso, mediante las charlas (ejemplo en imagen), el trabajo en equipo y el correo electrónico se desarrolla la comunicación necesaria para abordar las actividades que requieran de un trabajo grupal y a distancia.

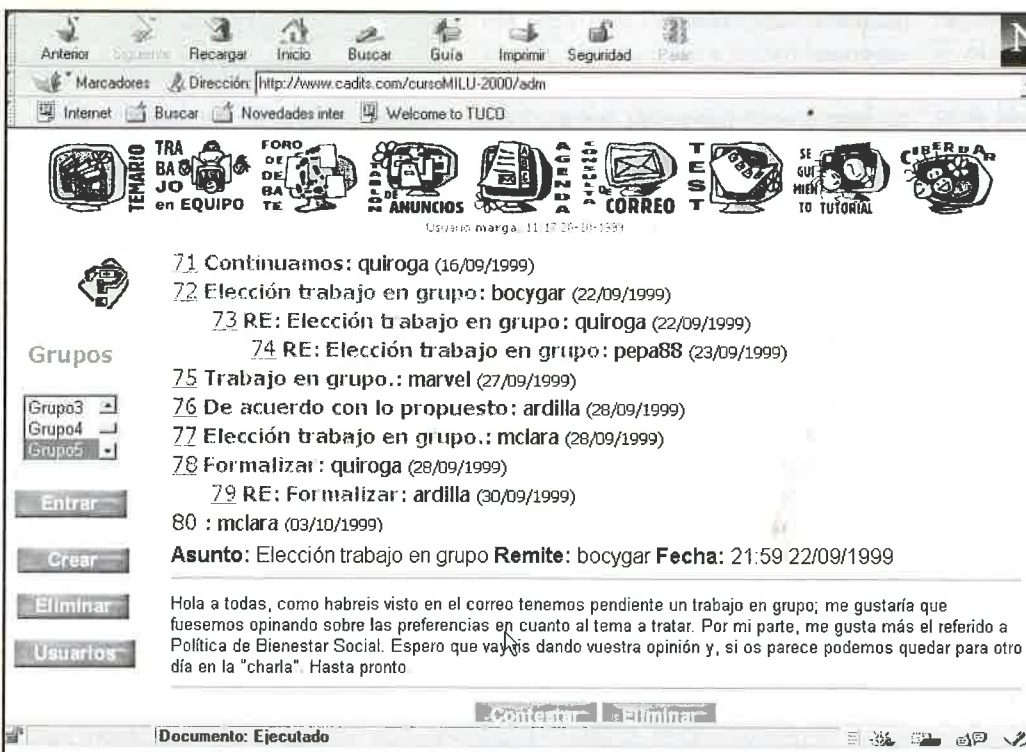
Los grupos están formados por un máximo de 8 alumnos y un mínimo de 6, preferiblemente de diferentes provincias. El

acceso a la información de este apartado es restringido, únicamente asequible para los miembros de ese grupo.

El trabajo en equipo es el eje central de aprendizaje, su realización es posible gracias a los 'contactos virtuales' que pueden establecerse de dos formas, además del correo electrónico: en conversaciones simultáneas en el mismo periodo de tiempo mediante el Chat o en diferentes

sobre estudios estadísticos de Internet (perfil del usuario, repercusiones sociales, evolución en España, etc.); el Trabajador Social frente a las Nuevas Tecnologías; estudios sobre Organizaciones No gubernamentales cuyas actividades estén relacionadas con las Nuevas Tecnologías; análisis de la distribución del poder en la Unión Europea; ¿hacia dónde camina el Estado del Bienestar Social en Europa?. Evolución de la Política Social en diferentes países europeos; reflexión sobre la situación del Trabajo Social en la Unión Europea, elaboración de proyectos para convocatorias europeas, etc.

En líneas generales, los alumnos han demostrado un excelente nivel y una gran implicación en la realización de los ejercicios, obteniéndose trabajos de gran interés para la profesión y que se prevé serán publicados en sucesivos números de la revista Documentos de Trabajo Social, editada por el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Málaga.




Anterior Siguiente Recargar Inicio Buscar Guía Imprimir Seguridad Parar

Marcadores Dirección: <http://www.cadits.com/cursoMILU-2000/adm>

Internet Buscar Novedades inter Welcome to TUCO

TEMARIO en EQUIPO FORO DE DEBATE FORO DE ANUNCIOS FORO DE AYUDA FORO DE CORREO TEST SEGUIENDO TU TUTORIAL

Usuario marga, 11:17 20-10-1999



**Grupos**

Grupo3

Grupo4

Grupo5

71 Continuamos: quiroga (16/09/1999)

72 Elección trabajo en grupo: bocygar (22/09/1999)

73 RE: Elección trabajo en grupo: quiroga (22/09/1999)

74 RE: Elección trabajo en grupo: pepa88 (23/09/1999)

75 Trabajo en grupo.: marvel (27/09/1999)

76 De acuerdo con lo propuesto: ardilla (28/09/1999)

77 Elección trabajo en grupo.: mclara (28/09/1999)

78 Formalizar: quiroga (28/09/1999)

79 RE: Formalizar: ardilla (30/09/1999)

80 : mclara (03/10/1999)

**Asunto:** Elección trabajo en grupo **Remite:** bocygar **Fecha:** 21:59 22/09/1999

Hola a todas, como habeis visto en el correo tenemos pendiente un trabajo en grupo; me gustaría que fuésemos opinando sobre las preferencias en cuanto al tema a tratar. Por mi parte, me gusta más el referido a Política de Bienestar Social. Espero que vayáis dando vuestra opinión y, si os parece podemos quedar para otra día en la "charla". Hasta pronto

Documento: Ejecutado

Remedios Ayala Álvarez



COMUNIDAD EUROPEA  
Fondo Social Europeo



Ministerio de Trabajo  
y Asuntos Sociales